Schoolgids

2026-2027



Ds. D.J.
Karresschool
Christelijk basisonderwijs
Peuterschool Karres

Inhouds-opgave

1 Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden 4
2 Handige informatie 5
3 Belangrijke data 7
4 Samen op de Ds. D.J. Karreschool 8
5 Hier staan we voor 11
6 Onze school 19
7 Onze kwaliteit 26
8 Ons onderwijs 31
9 Overige informatie 44
10 Vervolg-onderwijs 59

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de schoolgids van de Ds. D.J. Karresschool voor schooljaar 2026-2027.

In deze schoolgids leest u hoe wij onderwijs geven, waar wij voor staan en wat u van onze school kunt verwachten. Daarnaast vindt u praktische informatie over het schooljaar en vertellen we meer over de ontwikkelingen binnen onze school.

Heeft u na het lezen nog vragen? Dan bent u van harte welkom om even binnen te lopen of een afspraak te maken. We gaan graag met u in gesprek.

Overweegt u uw kind aan te melden op onze school? Dan geef ik u graag een rondleiding om de sfeer te proeven en kennis te maken met onze school. U kunt hiervoor altijd contact opnemen.

Samen kijken we uit naar een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar, waarin rust, groei en verbinding centraal staan.

Namens het team van de Ds. D.J. Karresschool,

Linda van der Vliet
Directeur

Adres school

Ds. D.J. Karresschool
Naarderstraat 170
2574 PK Den Haag

T: 070-3230990
E: karres@scoh.nl
W: karresschool.nl

1 Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden

Schoolbestuur SCOH

Onze school is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). SCOH is een schoolbestuur voor 32 basisscholen, 3 scholen met speciaal basisonderwijs, 1 school met (voorgezet) speciaal onderwijs, 1 school met praktijkonderwijs en 20 peuterscholen. Stuk voor stuk hebben de scholen een unieke identiteit en samen vormen ze een kleurrijk palet.

De SCOH-scholen staan in de grootstedelijke omgeving van Den Haag, een stad die de afgelopen decennia sterk is veranderd en blijft veranderen.

SCOH, geworteld in de protestants-christelijke traditie, beweegt hierin mee. Onze scholen verwelkomen ouders en leerlingen met diverse religieuze en culturele achtergronden, en staan daar vanzelfsprekend en van harte voor open.

Vanuit onze christelijke wortels geven onze vernieuwde kernwaarden richting aan hoe wij ons tot de stad en haar inwoners verhouden:

- We verbinden door actief het gesprek te voeren en elkaar te ontmoeten in respect en nieuwsgierigheid.
- We bieden kansrijk onderwijs dat bijdraagt aan een solidaire samenleving, waarin ieder kind de ruimte krijgt om mee te doen en zijn of haar talenten in te zetten.
- We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen door open te blijven staan voor nieuwe inzichten en ervaringen.

Op onze scholen en peuterscholen kunnen kinderen zich optimaal ontplooien. Ze ontdekken de wereld, ontmoeten andere waarden en talenten en bouwen zo aan vertrouwen: in zichzelf én in de ander.

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer R. Tromp. Wil je meer informatie over SCOH? Neem dan een kijkje op de website: scoh.nl.

2 Handige informatie

Schooltijden groep 1 t/m 3

Maandag	8:30 - 11:45 uur	13:00 - 15:00 uur
Dinsdag	8:30 - 11:45 uur	13:00 - 15:00 uur
Woensdag	8:30 - 12:15 uur	
Donderdag	8:30 - 11:45 uur	13:00 - 15:00 uur
Vrijdag	8:30 - 11:45 uur	13:00 - 15:00 uur

Schooltijden groep 4 t/m 8

Maandag	8:30 - 12:00 uur	13:00 - 15:00 uur
Dinsdag	8:30 - 12:00 uur	13:00 - 15:00 uur
Woensdag	8:30 - 12:15 uur	
Donderdag	8:30 - 12:00 uur	13:00 - 15:00 uur
Vrijdag	8:30 - 12:00 uur	13:00 - 15:00 uur

Schooltijden peuterschool

Maandag	8:00-12:00 uur
Dinsdag	8:00-12:00 uur
Woensdag	8:00-12:00 uur
Donderdag	8:00-12:00 uur
Vrijdag	gesloten

Vanaf 8.00 uur kunnen de peuters binnenkomen aan de Naarderstraat 170.

Gymlessen

Groep 2	Woensdag en Donderdag
Groep 3	Maandag en Woensdag
Groep 4, 6A, 6B, 7, 8	Maandag en Donderdag
Groep 5A, 5B	Woensdag

De leerkrachten van de groepen 1 en 2 kunnen de hele week gebruikmaken van het speellokaal.
Zij zullen u laten weten welke dagen uw kind naar het speellokaal gaat.

Tussenschoolse Opvang

Voor ouders die werken, bieden wij de mogelijkheid gebruik te maken van de tussenschoolse opvang (TSO), ook wel de overblijf genoemd. De TSO wordt verzorgd door een betrokken team van ouders en vrijwilligers. Veel van onze overblijfkrachten hebben hiervoor een opleiding of cursus gevolgd, zoals de opleiding Tussenschoolse Opvang, de cursus De Vreedzame School, BHV of EHBO. Daarnaast beschikken alle overblijfkrachten over een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Tijdens de overblijf gelden dezelfde afspraken en gedragsregels als onder schooltijd. Wanneer een leerling zich herhaaldelijk niet aan deze afspraken houdt, gaan wij hierover eerst in gesprek met leerling en ouders. Als het gedrag ondanks meerdere waarschuwingen niet verbetert, kan besloten worden dat een leerling tijdelijk geen gebruik meer kan maken van de overblijf. In dat geval vragen wij ouders om voor de tussenmiddag een andere oplossing te regelen.

Kosten

- 10 keer overblijven: € 15,00
- 45 keer overblijven: € 60,00

Betalen kan vóór schooltijd op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag of via overschrijving naar rekeningnummer **NL86 ABNA 0606 6696 04**. Vermeld daarbij de naam van uw kind en de groep.

Buitenschoolse Opvang

Basisscholen hebben de verantwoordelijkheid om te zorgen voor een sluitende opvang van kinderen van 7.30 uur tot 18.00 uur. Onze school heeft een contract met opvangorganisatie 2Samen-2Torentjes, gevestigd in het schoolgebouw.

Voor meer informatie ga naar: https://www.2samen.nl/kinderopvang/den-haag/rustenburg-en-oostbroek/kinderdagverblijf/2torentjes/

Afdeling Planning & Advies:
T: 070-3385500
E: planning@2samen.nl.

In de buitenschoolse opvang van 2Samen valt er met KICKS van alle beleven.

3 Belangrijke data

Schooljaar

Start schooljaar	31-08-2026
Einde schooljaar	17-07-2027 om 12:00

Vrije dagen

Prinsjesdag	15-09-2026
Herfstvakantie	19-10-2026 t/m 26-10-2026
Kerstvakantie	18-12-2026 om 12.00 uur t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	22-02-2027 t/m 26-02-2027
Goede Vrijdag	26-03-2027
Tweede Paasdag	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027 t/m 07-05-2027
Hemelvaartsdag	Tijdens meivakantie
Dag na Hemelvaart	Tijdens meivakantie
Pinksteren	25-05-2027
Zomervakantie	17-07-2027 12:00 uur t/m 28-08-2027

Studiedagen

Maandag	14-09-2026
Maandag	26-10-2026
Donderdag	28-01-2027
Maandag	01-03-2027
Vrijdag	21-05-2027
Maandag	14-06-2027

4 Samen op de Ds. D.J. Karreschool

De Ds. D.J. Karresschool is een plek waar kinderen van 2,5 tot en met 12 jaar zich kunnen ontwikkelen. Ook onze peuterschool Karres maakt onderdeel uit van de school. Hierdoor kennen kinderen al op jonge leeftijd de vertrouwde omgeving, de medewerkers en de manier van werken binnen onze school.

De peutergroepen vormen samen met de groepen 1, 2 en 3 de onderbouw. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten werken vanuit dezelfde pedagogische visie en stemmen hun aanbod zoveel mogelijk op elkaar af. Zo zorgen we voor een veilige, herkenbare omgeving en een doorgaande ontwikkellijn voor ieder kind.

In de peuter- en kleutergroepen staat Begeleid Spelend Leren centraal. Jonge kinderen ontwikkelen zich door te ontdekken, te ervaren en samen te spelen. Vanuit rust, groei en verbinding begeleiden wij hen stap voor stap in hun ontwikkeling en bereiden we hen voor op een succesvolle start in het verdere onderwijs.

Eén team voor de ontwikkeling van ieder kind

Op onze school werken pedagogisch medewerkers en leerkrachten samen als één team. We delen dezelfde visie op leren en ontwikkelen en hebben hoge verwachtingen van ieder kind. Vanuit betrokkenheid en deskundigheid begeleiden we leerlingen bij hun groei, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste mensen.

Met een enthousiast, professioneel en bevlogen team werken we iedere dag aan goed onderwijs en een fijne leeromgeving.

Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich gezien voelen, met plezier naar school gaan en het beste uit zichzelf kunnen halen.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
0-1	Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Marianne	Juf Angelique	Juf Angelique
1	Juf Oesha	Juf Oesha	Juf Oesha	Juf Oesha	Juf Oesha & Juf Annette om de week
2	Juf Joyce	Juf Joyce	Juf Angelique	Juf Joyce	Juf Joyce
3	Juf Melissa	Juf Anja	Juf Anja	Juf Melissa	Juf Melissa
4	Juf Vera	Juf Vera	Juf Vera	Juf Vera	Juf Vera
5A	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam
5B	Meester Pieter	Meester Pieter	Meester Pieter	Meester Pieter	Meester Pieter
6A	Juf Maartje	Juf Maartje	Juf Femke	Juf Maartje	Juf Maartje
6B	Juf Reshni	Juf Reshni	Juf Reshni	Juf Reshni	Juf Femke
7	Meester Ben	Meester Ben	Meester Ben	Meester Ben	Meester Ben
8	Juf Renate	Meester Matthijs	Juf Renate	Juf Renate	Meester Matthijs



Vervanging bij afwezigheid van een leerkracht

Ook leerkrachten kunnen vanwege ziekte of andere omstandigheden afwezig zijn. Wanneer dit gebeurt, doen wij ons uiterste best om passende vervanging te organiseren, binnen of buiten de school. Als vervanging niet beschikbaar is, bekijken we andere mogelijkheden, zoals het verdelen van de groep over meerdere groepen. Door het huidige lerarentekort kan het in uitzonderlijke situaties voorkomen dat wij ouders vragen hun kind thuis te houden. Uiteraard proberen wij dit zoveel mogelijk te voorkomen. Wanneer dit aan de orde is, informeren wij u hierover zo snel mogelijk via Social Schools.

Samen

Kinderen leren de hele dag door. Op school gebeurt dat op een doelgerichte en professionele manier, maar ook thuis en in hun vrije tijd ontwikkelen kinderen zich. De ontwikkeling van kinderen verloopt evenwichtiger als er samenwerking is tussen school en ouders, en tussen school en andere organisaties in de buurt. Wij werken samen met Kinderopvang 2Samen-de 2Torentjes.

5 Hier staan we voor

Kernwaarden

Op de Karresschool geloven we dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen wanneer het wordt gezien, gekend en uitgedaagd. Daarom bieden wij een veilige, rustige en gestructureerde leeromgeving waarin kinderen met vertrouwen kunnen leren en groeien.

Vanuit onze christelijke identiteit werken wij aan respect, verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar. Wij geven leerlingen een stevige basis in taal, lezen, rekenen en digitale geletterdheid. Daarnaast helpen we kinderen om zichzelf en de wereld om hen heen beter te leren begrijpen door aandacht voor kennis, cultuur, burgerschap en samenwerking.

We hebben hoge verwachtingen en bieden ondersteuning waar nodig. Zo groeien leerlingen uit tot zelfstandige en betrokken jonge mensen die met kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen klaar zijn voor hun volgende stap. Wij bereiden leerlingen voor op hun toekomst door te investeren in sterke basisvaardigheden, kennis van zichzelf en de wereld, digitale geletterdheid en actief burgerschap. Daarbij leren kinderen samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en respectvol omgaan met verschillen.

Samen met ouders en partners bouwen we aan een inclusieve schoolgemeenschap.

Rust

Rust en structuur zorgen voor een veilige omgeving waarin kinderen zich gezien voelen en tot leren komen. Duidelijke afspraken, voorspelbaarheid en een positief pedagogisch klimaat geven kinderen de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen.

Groei

Wij geloven dat ieder kind kan groeien. We hebben hoge verwachtingen en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Ook als team blijven we leren en ontwikkelen we ons onderwijs voortdurend.

Verbinding

We werken vanuit onze christelijke identiteit aan een school waar kinderen, ouders en medewerkers zich betrokken voelen bij elkaar. Met respect voor verschillen bouwen we aan een school waar we verantwoordelijk zijn voor elkaar en de wereld om ons heen.

Sterke basis, brede ontwikkeling

Wij bereiden onze leerlingen voor op een toekomst waarin kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen onmisbaar zijn. Daarom investeren we veel tijd in taal, lezen, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Deze basisvaardigheden vormen het fundament voor verdere ontwikkeling.

Taal neemt binnen ons onderwijs een bijzondere plaats in. Door veel te lezen, praten, luisteren en schrijven vergroten kinderen niet alleen hun taalvaardigheid, maar ook hun kennis van zichzelf en de wereld om hen heen. We stimuleren leesplezier en helpen leerlingen nieuwsgierig te blijven naar wat er in de wereld gebeurt. We werken samen met de Bibliotheek op school en zijn een traject aangegaan met Viertaal om onze kennis te vergroten op het gebied van meertaligheid.

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en moedigen hen aan om actief mee te denken over hun eigen leerproces. Nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en probleemoplossend denken krijgen daarbij veel aandacht. Waar nodig bieden we extra ondersteuning, zodat ieder kind zich binnen zijn of haar mogelijkheden optimaal kan ontwikkelen.

Naast kennis en vaardigheden vinden we het belangrijk dat kinderen hun talenten ontdekken. Daarom besteden we aandacht aan kunst, cultuur en creativiteit. Tegelijkertijd blijven ook onze medewerkers zich ontwikkelen, zodat we samen kunnen blijven bouwen aan sterk en toekomstgericht onderwijs.

Leren met verbinding

Leren staat niet op zichzelf. Op de Karresschool helpen we kinderen verbanden te zien tussen taal, lezen, kennis van de wereld, cultuur, burgerschap en digitale geletterdheid.

Zo groeit kennis niet in losse stukjes, maar ontstaat begrip van de wereld om hen heen.

Taal vormt daarbij de basis. Door veel te lezen, praten, luisteren en schrijven ontwikkelen kinderen de vaardigheden die zij nodig hebben om te leren, samen te werken en hun talenten te ontdekken.

Onze lessen zijn zorgvuldig opgebouwd, met duidelijke doelen en een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8. In een omgeving van rust en structuur dagen we kinderen uit om telkens een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten.

Waar wij trots op zijn

- Wij bieden een veilige en gestructureerde leeromgeving waarin rust, groei en verbinding centraal staan.
- Wij geven kinderen een sterke basis in taal, lezen, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.
- Wij zijn een Vreedzame School. Onze gezamenlijke grondwet helpt kinderen verantwoordelijkheid te nemen en respectvol met elkaar om te gaan.
- Wij behoren tot de voorlopers op het gebied van digitale geletterdheid en leren kinderen bewust en verantwoord omgaan met technologie en AI.
- Wij hebben hoge verwachtingen van ieder kind en bieden ondersteuning waar dat nodig is.
- Wij stimuleren nieuwsgierigheid, eigenaarschap en zelfstandigheid.
- Wij investeren actief in leesonderwijs en taalontwikkeling, onder andere in samenwerking met de Bibliotheek op school.
- Wij beschikken over expertise op het gebied van NT2, meertaligheid en taalontwikkeling en werken hierin samen met Viertaal.
- Wij zorgen voor een sterke doorgaande lijn van peuterschool Karres tot en met groep 8.
- Wij blijven ons onderwijs ontwikkelen en leren ook zelf elke dag bij. We investeren in een professioneel team.

Identiteit

Wij geven onze christelijke identiteit vorm op een manier die past bij deze tijd en bij de omgeving waarin wij werken. We combineren onze eigen principes en uitgangspunten met openheid voor nieuwe en andere opvattingen. Identiteit is voor ons meer dan levensbeschouwing. We zien deze terug in onze kernwaarden, onze pedagogische visie en de onderwijskwaliteit waarnaar we streven.

De christelijke waarden zijn het vertrekpunt voor ons dagelijks handelen en voor belangrijke rituelen binnen de school. Net als alle SCOH-scholen werken wij toe naar het zijn van een christelijke dialoogschool. Dit betekent dat we onze christelijke identiteit zichtbaar en herkenbaar uitdragen, en dat we openstaan voor andere levensbeschouwingen en actief verbinding zoeken.

Onze identiteit helpt ons om bewust na te denken over hoe we in de wereld willen staan. Rituelen spelen daarbij een waardevolle rol. De onderliggende waarden zijn minstens zo belangrijk. Ouders en school dragen samen verantwoordelijkheid voor het uitdragen en naleven van deze waarden.

Op onze school en peuterschool ontmoeten kinderen elkaar vanuit verschillende achtergronden. Dit vormt een rijk palet aan ervaringen en biedt kansen om andere waarden te ontdekken. Wij geloven dat leerlingen daardoor groeien in vertrouwen, in zichzelf en in de ander.



Zes gebieden rond identiteit en kernwaarden

Omgangsregels

Op de Ds. D.J. Karresschool vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig, gezien en gehoord voelt. Een veilige omgeving is de basis om met plezier te kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Daarom werken wij met de aanpak van De Vreedzame School. Hiermee leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor elkaar en voor de schoolgemeenschap. Samen hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. Deze afspraken vormen onze gezamenlijke grondwet en zijn zichtbaar in de hele school. Aan het begin van ieder schooljaar besteden we hier uitgebreid aandacht aan. Ook gedurende het jaar blijven we de afspraken bespreken en oefenen, zodat ze onderdeel zijn van ons dagelijks handelen.

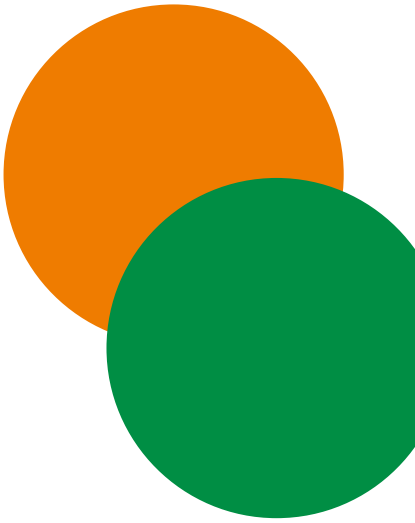
Op Karresschool zorgen we er samen voor dat…

- we naar elkaar luisteren
- iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn
- we conflicten samen oplossen
- we elkaar helpen
- we allemaal een steentje bijdragen
- iedereen erbij hoort

Ouders en onze omgangsregels

Een goede samenwerking tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Met het ondertekenen van het inschrijfformulier geeft u aan kennis te hebben genomen van de identiteit, visie en afspraken van de school.

Wanneer u vragen of zorgen heeft, vragen wij u om hierover eerst contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. Door met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we samen zoeken naar een passende oplossing.



Respect

De Ds. D.J. Karresschool is een Vreedzame School. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan en dat iedereen erbij hoort. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de schoolgemeenschap. Verschillen mogen er zijn; we behandelen elkaar met respect en gelijkwaardigheid.

Verbaal en fysiek geweld, pesten, discriminatie en agressief gedrag accepteren wij niet. Onder agressie verstaan wij iedere vorm van gedrag die erop gericht is een ander lichamelijk of geestelijk schade toe te brengen. Incidenten op het gebied van agressie en geweld worden door ons geregistreerd en opgevolgd.

We zijn trots op het sterke pedagogische klimaat binnen onze school. Regelmatig vragen wij leerlingen, ouders en medewerkers hoe zij de veiligheid op school ervaren. De uitkomsten gebruiken wij om ons onderwijs en ons veiligheidsbeleid verder te verbeteren.

Rust

Rust vormt de basis voor leren en ontwikkelen. Daarom zorgen we voor een rustige en voorspelbare omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en zich goed kunnen concentreren.

In de school lopen we rustig, houden we rekening met elkaar en spreken we op een respectvolle toon met elkaar. Zo dragen we samen bij aan een prettige sfeer waarin iedereen optimaal kan leren en werken.

Zorg voor elkaar en onze spullen

Op de Karresschool gaan we zorgvuldig om met elkaar en met onze omgeving. We maken dagelijks gebruik van materialen van school en van elkaar. Daarom behandelen we deze spullen met respect en dragen we samen verantwoordelijkheid voor een nette en verzorgde school.

Door goed voor onze spullen te zorgen, laten we zien dat we respect hebben voor het werk van anderen en voor onze gezamenlijke leeromgeving.

Mobiele telefoons

Wij vinden het belangrijk dat kinderen tijdens schooltijd alle aandacht hebben voor leren, spelen en samenwerken. Daarom is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches tijdens de schooldag niet toegestaan. Dit geldt in het schoolgebouw, op het schoolplein en tijdens buitenschoolse activiteiten

Wanneer ouders het noodzakelijk vinden dat hun kind een mobiele telefoon meeneemt naar school, bijvoorbeeld voor de weg naar huis, wordt deze bij binnenkomst uitgeschakeld en opgeborgen in de schooltas. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of schade aan mobiele telefoons of andere devices.

In uitzonderlijke situaties kunnen andere afspraken worden gemaakt, bijvoorbeeld wanneer er sprake is van een medische noodzaak.

Voor dringende berichten kunnen leerlingen gebruikmaken van een telefoon van de school. Ouders die tijdens schooltijd contact met hun kind moeten opnemen, kunnen hiervoor contact opnemen met de school.

Als een mobiele telefoon of smartwatch tijdens schooltijd toch wordt gebruikt, kan de medewerker deze tijdelijk innemen. Bij herhaald gebruik of misbruik, zoals het maken van beeld- of geluidsopnames zonder toestemming, worden ouders hierover geïnformeerd en kunnen aanvullende maatregelen volgen.

Juist omdat digitale vaardigheden een belangrijke plaats innemen binnen ons onderwijs, leren wij kinderen bewust, veilig en verantwoord omgaan met digitale middelen. Meer informatie hierover vindt u in ons protocol Internet en sociale media op de website van de school.

Kleding en uiterlijk

We vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich prettig voelen en zichzelf kunnen zijn. Tegelijkertijd vragen we iedereen rekening te houden met elkaar en met de schoolomgeving.

Volgens de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is het dragen van kleding die het gezicht volledig bedekt niet toegestaan in onderwijsinstellingen. Dit geldt bijvoorbeeld voor bivakmutsen, gezichtsbedekkende sluiers en integraalhelmen. Hoofdbedekking waarbij het gezicht zichtbaar blijft, valt niet onder deze regeling. Van leerlingen en medewerkers verwachten wij dat zij verzorgd gekleed gaan.

Kleding:

- is passend bij een schoolomgeving;
- is niet aanstootgevend;
- bevat geen discriminerende of kwetsende uitingen;
- brengt de veiligheid van zichzelf of anderen niet in gevaar;
- belemmert het deelnemen aan onderwijsactiviteiten niet.

Om een open en prettig leerklimaat te bevorderen dragen leerlingen in de klas geen pet of capuchon.

6 Onze school

Onze school telt ongeveer 240 leerlingen, verdeeld over 11 groepen. Samen met Peuterschool Karres bieden wij onderwijs en opvang aan kinderen van 2,5 tot en met 12 jaar. Hierdoor kunnen kinderen zich ontwikkelen in een vertrouwde omgeving met een sterke doorgaande lijn van peuterschool tot en met groep 8.

De school staat in de wijk Rustenburg-Oostbroek in stadsdeel Escamp, op de hoek van de Naarderstraat en de Escamplaan. Het schoolgebouw, dat in 2011 in gebruik is genomen, biedt een moderne en aantrekkelijke leeromgeving.

De Ds. D.J. Karresschool is een christelijke school waar kinderen en gezinnen met verschillende achtergronden elkaar ontmoeten. Meer hierover leest u in het hoofdstuk Identiteit.

Wij werken met een leerstofjaarklassensysteem. Daarbij bieden we rust, structuur en duidelijkheid, terwijl we oog houden voor de verschillen tussen kinderen en de ondersteuning die zij nodig hebben.

Om kinderen optimaal te begeleiden werken we nauw samen met ouders, Peuterschool Karres, kinderopvang 2Samen en verschillende partners in het jeugddomein, waaronder SPPOH, het CJG, schoolmaatschappelijk werk, Kracht en Veilig Thuis.



Procedure aanmelden

Ouders zijn van harte welkom om kennis te maken met onze school. Tijdens een rondleiding laten wij u graag zien wat wij belangrijk vinden, hoe wij ons onderwijs vormgeven en wat onze school bijzonder maakt. Geïnteresseerde ouders kunnen hiervoor een afspraak maken met de directeur.

Om alle kinderen in Den Haag een gelijke kans te geven op goed onderwijs, werkt de gemeente met een centrale aanmeldprocedure. Uitgebreide informatie over het kiezen van een basisschool, het aanmelden en inschrijven van uw kind, de voorrangsregels en loting vindt u op de website van Scholenwijzer Den Haag scholenwijzer.denhaag.nl.

De aanmeldprocedure geldt voor kinderen tot 4 jaar. Is uw kind 4 jaar of ouder en wilt u uw kind aanmelden op onze school, dan bekijken wij of er plaats is. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het hoofdstuk over tussentijdse instroom.

Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente per post een aanmeldformulier voor de basisschool. U kunt dit formulier ook downloaden via scholenwijzer.denhaag.nl. Met dit formulier kunt u uw kind aanmelden tijdens één van de vier jaarlijkse aanmeldperioden, nadat uw kind 3 jaar is geworden. Eerder aanmelden dan 3 jaar is niet mogelijk; wij nemen het formulier dan niet in behandeling. Woont u niet in Den Haag maar kiest u voor onze school, dan kunt u eveneens gebruikmaken van het digitale aanmeldformulier.

Het kan gebeuren dat wij meer aanmeldingen ontvangen dan er plaatsen beschikbaar zijn. Daarom werken wij met een leerlingplafond. Voor schooljaar 2026-2027 is plaats voor maximaal 52 leerlingen in groep 1. Het aantal beschikbare plaatsen is evenwichtig verdeeld over de vier aanmeldperioden, zodat alle kinderen een gelijke kans hebben op een plaats op onze school.

De data van de vier aanmeldperioden zijn terug te vinden op scholenwijzer.denhaag.nl. Omdat een plaatsing niet altijd gegarandeerd is, adviseren wij ouders meerdere scholen op de voorkeurslijst in te vullen. Binnen zes weken na aanmelding ontvangt u bericht of uw kind geplaatst kan worden op onze school of op een andere school van uw voorkeurslijst. Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plaatsen, worden eerst de kinderen geplaatst die onder de voorrangsregels vallen. Daarna vindt loting plaats.

U mag uw kind slechts in één periode aanmelden op een school met een leerlingplafond. Omdat we meestal meer aanmeldingen ontvangen dan er plaatsen beschikbaar zijn, is een plaats op onze school niet altijd gegarandeerd. Daarom is

het belangrijk dat u op het aanmeldformulier minstens vijf scholen invult op de voorkeurslijst en het formulier inlevert bij de school van uw eerste voorkeur.

Binnen zes weken na aanmelding ontvangt u bericht van onze school, of van een andere school op uw voorkeurslijst, over de plaatsing van uw kind. Wanneer er op basis van uw voorkeurslijst geen plaats beschikbaar is, ontvangt u informatie over scholen waar nog plaatsen vrij zijn.

Zijn er meer aanmeldingen dan plaatsen, dan worden eerst de kinderen geplaatst die onder een voorrangsregel vallen. Daarna vindt loting plaats. Als uw kind niet geplaatst kan worden op onze school, wordt op basis van uw voorkeurslijst gekeken of plaatsing mogelijk is op de school van uw tweede voorkeur, vervolgens uw derde voorkeur enzovoort. Meer informatie hierover vindt u op scholenwijzer.denhaag.nl.

Voorrangsregels:

Onze school hanteert de volgende voorrangsregels:

- een broer of zus zit al op onze school;
- uw kind gaat naar Peuterschool Karres;
- uw kind woont in Escamp.

Wanneer uw kind specifieke ondersteuning nodig heeft, kan het nodig zijn om vier weken extra tijd te nemen om te onderzoeken of wij de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Mocht blijken dat wij niet passend kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan helpen wij u bij het vinden van een school die dit wel kan.

Nadat u bericht heeft ontvangen dat uw kind definitief geplaatst is, maakt u binnen vier weken een afspraak met de administratie voor de inschrijving. Wanneer u het inschrijfformulier ondertekent, is de plaatsing definitief. Wij vragen u hierbij een geldig identiteitsbewijs van uw kind mee te nemen.

Wennen op de basisschool

Voordat uw kind 4 jaar wordt, mag het kennismaken met de groep en de leerkracht tijdens enkele wenmomenten. Zo kan uw kind alvast rustig wennen aan de nieuwe omgeving, de andere kinderen en de dagelijkse gang van zaken in groep 1. U ontvangt hiervoor tijdig een uitnodiging.

Tijdens of na de wenperiode is er gelegenheid voor een gesprek tussen ouders en de leerkracht. In dit gesprek kunnen bijzonderheden rondom de ontwikkeling van uw kind worden besproken, zodat uw kind een goede start kan maken op school.

Voor kinderen die instromen vanuit Peuterschool Karres verloopt de overgang extra soepel. Het eindgesprek op de peuterschool vormt tegelijkertijd de overdracht en kennismaking met de leerkracht van groep 1. Zo zorgen we samen voor een warme en vertrouwde start op de basisschool.

Zindelijk zijn

Wanneer uw kind op 4-jarige leeftijd start in groep 1, gaan wij ervan uit dat het zindelijk is. Leerkrachten staan doorgaans alleen voor de groep en kunnen daarom geen kinderen verschonen.

Het is prettig als uw kind een set reservekleding op school heeft voor het geval er een ongelukje gebeurt. Kinderen die een natte broek hebben, kunnen zich op school omkleden.

Wanneer uw kind meer verzorging nodig heeft dan wij op school kunnen bieden, nemen wij contact met u op met het verzoek uw kind op te halen om thuis te verschonen. Heeft uw kind om medische redenen extra ondersteuning nodig, dan gaan wij hierover graag vooraf met u in gesprek, zodat we samen kunnen bekijken welke afspraken nodig zijn.

Toelating

De Ds. D.J. Karresschool staat open voor alle kinderen en ouders die de identiteit en uitgangspunten van de school respecteren. Bij iedere aanmelding onderzoeken wij zorgvuldig of wij kunnen bieden wat een kind nodig heeft om zich prettig te ontwikkelen en tot leren te komen.

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, bekijken wij of wij deze ondersteuning binnen onze school kunnen bieden. Daarbij kijken we onder andere naar de ondersteuningsbehoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en de samenstelling van de groep.

In sommige situaties kan het voorkomen dat wij niet kunnen voldoen aan de onderwijs- of ondersteuningsbehoefte van een leerling. In dat geval gaan wij hierover met ouders in gesprek. Wanneer wij besluiten een leerling niet toe te laten, wordt dit gemotiveerd toegelicht.

Als wij niet de juiste plek voor een kind kunnen bieden, hebben wij vanuit de zorgplicht de verantwoordelijkheid om samen met ouders te zoeken naar een andere school waar het kind wel passend onderwijs kan krijgen.

Bij de beoordeling van een aanmelding kunnen onder andere de volgende factoren een rol spelen:

- de ondersteuningsbehoefte van het kind;
- de mogelijkheden en deskundigheid van het schoolteam;
- de groepsgrootte en samenstelling van de groep;
- de beschikbare ondersteuning en personele capaciteit;
- de veiligheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers;
- de mate waarin de benodigde ondersteuning binnen de school gerealiseerd kan worden.

Deze factoren worden altijd in onderlinge samenhang bekeken. Iedere aanmelding wordt zorgvuldig en individueel beoordeeld.

Schorsing en verwijdering

Wij streven ernaar dat alle leerlingen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op onze school. In uitzonderlijke situaties kan het voorkomen dat een leerling tijdelijk wordt geschorst of van school wordt verwijderd. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn wanneer de veiligheid van leerlingen of medewerkers in het geding is, wanneer er sprake is van ernstig grensoverschrijdend gedrag of wanneer de school niet langer kan voorzien in de onderwijs- of ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Ook het gedrag van ouders of verzorgers kan van invloed zijn op de relatie tussen school en thuis. Wanneer sprake is van ernstige verstoring van deze relatie, bedreiging, belediging of agressie richting medewerkers, leerlingen of andere ouders, kan de school passende maatregelen nemen. In ernstige gevallen kan hiervan melding of aangifte worden gedaan.

Voordat een besluit tot verwijdering wordt genomen, worden ouders en betrokken medewerkers gehoord. Een besluit tot verwijdering wordt schriftelijk en gemotiveerd aan ouders meegedeeld.

Ouders kunnen binnen zes weken na dagtekening van het besluit schriftelijk bezwaar maken bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag neemt vervolgens een beslissing op het bezwaar en hoort hierbij de ouders.

Definitieve verwijdering vindt pas plaats nadat de school, conform de zorgplicht, een andere passende onderwijsplek voor de leerling heeft gevonden. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Kwaliteitscoördinator

Onze kwaliteitscoördinatoren (KC'ers, voorheen intern begeleiders) coördineren de ondersteuning van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Daarnaast ondersteunen zij leerkrachten, onderhouden zij contacten met ouders en werken zij samen met scholen binnen het samenwerkingsverband en andere betrokken instanties.

Onderwijsassistenten

In veel groepen zijn gedurende verschillende dagdelen onderwijsassistenten aanwezig. Zij ondersteunen de leerkracht en begeleiden leerlingen die extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht bewegingsonderwijs in onze eigen gymzaal. Bij afwezigheid kan de gymles door de groepsleerkracht worden gegeven.

Schoolmaatschappelijk werkster

Eén dag per week is een schoolmaatschappelijk werker aan onze school verbonden. Ouders kunnen hier terecht met vragen over opvoeding, ontwikkeling of situaties thuis. De schoolmaatschappelijk werker biedt een luisterend oor, denkt mee over mogelijke oplossingen en kan, met toestemming van ouders, doorverwijzen naar passende hulpverlening. Via de leerkracht of de kwaliteitscoördinator kunt u een afspraak maken.

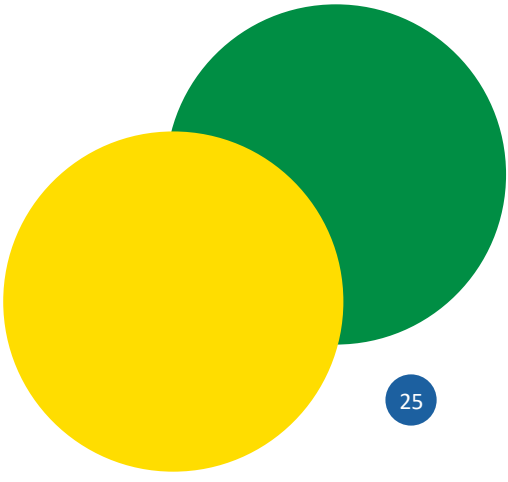
Kinderfysiotherapie

Kinderen hebben van nature de behoefte om veel te bewegen. Goede motorische vaardigheden zijn voor kinderen erg belangrijk, zij gebruiken deze vaardigheden de hele dag. Het leren van jonge kinderen gaat vaak van grijpen naar begrijpen: bewegen is leren, leren is bewegen. Bewegen is voor jonge kinderen de meest primaire contactvorm. Tijdens het opgroeien blijft bewegen belangrijk. Kinderen bouwen hun bestaan hiermee uit: Het kunnen leggen van contacten, leren omgaan met anderen, jezelf kunnen meten aan anderen en het leren helpen en geholpen worden.

Niet ieder kind heeft evenveel plezier in bewegen. Dit kan verschillende oorzaken hebben, zoals overgewicht of minder ontwikkelde motorische vaardigheden.

Door motorische achterstand kan zelfs een sociale isolatie ontstaan en het zelfbeeld negatief worden beïnvloed. Veelal leert een kind door hulp van een kinderfysiotherapeut zijn eigen bewegen te plannen, uit te voeren en te evalueren. Begeleiding bij motorische vaardigheden heeft een positief effect op het zelfvertrouwen, sportparticipatie en de beweeghoeveelheid. Hierdoor kan de concentratie en de motivatie om te leren verbeteren, waardoor leerprestaties ook toenemen. Uit onderzoek blijkt dat er een verband is tussen goede motorische vaardigheden en betere leeropbrengsten.

Kinderfysiotherapie heeft in het verleden een belangrijke bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van kinderen op onze school. Op dit moment kunnen wij deze ondersteuning helaas tijdelijk niet op school aanbieden vanwege een openstaande vacature. Wij blijven ons inzetten om de samenwerking met een kinderfysiotherapeut opnieuw mogelijk te maken, zodat leerlingen ook in de toekomst van deze extra ondersteuning kunnen profiteren.



7 Onze kwaliteit

Op de Karresschool werken we planmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs. Kwaliteitszorg betekent voor ons dat we de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend bewaken, verbeteren, borgen en verantwoorden.

In ons schoolplan beschrijven we onze ambities, doelen en de manier waarop we ons onderwijs vormgeven. De voortgang hiervan volgen we systematisch. Ons kwaliteitsproces is uitgewerkt in verschillende documenten, zoals het schoolplan, de schoolgids, het schoolondersteuningsprofiel, schoolanalyses en jaarplannen.

Ook de ontwikkeling van onze leerlingen volgen we zorgvuldig. Aan het begin van ieder schooljaar voeren we startgesprekken met ouders en leerlingen. In november bespreken de leerkrachten en kwaliteitscoördinatoren de ontwikkeling van de leerlingen en vinden voortgangsgesprekken met ouders plaats.

In januari en juni nemen we de toetsen van Leerling in Beeld af. De resultaten worden door de leerkrachten geanalyseerd en besproken met de kwaliteitscoördinatoren. Op basis daarvan bepalen we welk onderwijsaanbod het beste aansluit bij de behoeften van onze leerlingen. In februari en juli ontvangen leerlingen hun rapport en bespreken we de ontwikkeling en resultaten met ouders. We vinden het waardevol als leerlingen zelf ook bij deze gesprekken aanwezig zijn.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling, wordt de kwaliteitscoördinator betrokken en onderzoeken we samen welke ondersteuning nodig is.

Aan het einde van ieder schooljaar vindt een zorgvuldige overdracht plaats tussen de huidige en de nieuwe leerkracht. Zo zorgen we ervoor dat de begeleiding van leerlingen goed wordt voortgezet.

Naast de ontwikkeling van individuele leerlingen analyseren we ook de resultaten op groeps- en schoolniveau. Deze analyses bespreken we binnen het team en met het bestuur. Op basis daarvan bepalen we de doelen en ontwikkelpunten voor de komende periode, zodat we ons onderwijs blijven verbeteren.

Zo werken wij iedere dag aan onderwijs waarin rust, groei en verbinding centraal staan.

Jaarplan 2026-2027

Schooljaar 26-27 gaan we verder met de volgende thema's:

- Basisvaardigheid rekenen
- Begrijpend lezen/ luisteren borgen
- Borging Digitale geletterdheid
- Nieuwe bibliotheek
- Leerlingen betrekken bij eigen leerdoelen, kindgesprekken
- Borging Vreedzame school
- Collegiale consultatie
- Samenwerking met Viertaal: KarresTaal
- Werken vanuit stuurgroepen
- Werken met AI begeleid door externe experts (team)





Professionalisering van ons team

Goed onderwijs vraagt om goed opgeleide en betrokken medewerkers. Daarom investeren wij continu in de ontwikkeling van ons team. Leerkrachten, onderwijsassistenten en specialisten volgen opleidingen, cursussen en studiedagen om hun kennis en vaardigheden up-to-date te houden en verder te versterken.

Daarnaast leren we veel van en met elkaar. Door middel van collegiale consultaties, gezamenlijke scholing en het bespreken van onderwijsresultaten blijven we ons onderwijs verbeteren. Hierbij besteden we onder andere aandacht aan het geven van effectieve instructie volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie).

Onze school investeert bovendien gericht in de verdere ontwikkeling van het rekenonderwijs, digitale geletterdheid en mediawijsheid. Ook vergroten we onze expertise op het gebied van meertaligheid en het begeleiden van anderstalige leerlingen. Hierbij werken we onder andere samen met Viertaal.

Door te blijven leren en ontwikkelen, zorgen we ervoor dat we onze leerlingen ook in de toekomst het best mogelijke onderwijs kunnen bieden.

Onze kwaliteit op een rij:

Op de Karresschool werken we iedere dag aan sterk onderwijs waarin rust, groei en verbinding centraal staan. Dit is terug te zien in:

- een veilige leeromgeving vanuit De Vreedzame School;
- hoge verwachtingen van iedere leerling;
- een sterke basis in taal, lezen, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid;
- een doorgaande lijn van Peuterschool Karres tot en met groep 8;
- expertise op het gebied van meertaligheid, NT2 en taalontwikkeling;
- een nauwe samenwerking met ouders;
- doelgerichte ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben;
- aandacht voor zowel cognitieve als sociaal-emotionele ontwikkeling;
- een professioneel team dat zich voortdurend blijft ontwikkelen;
- een voortrekkersrol op het gebied van digitale geletterdheid, mediawijsheid en verantwoord gebruik van AI.

Doelen en resultaten van ons onderwijs

Goed onderwijs moet volgens ons bijdragen aan de optimale ontwikkeling van iedere leerling. Daarom werken wij doelgericht aan taal, lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en stimuleren leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Daarbij kijken we niet alleen naar de ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook naar ons eigen handelen. Op basis van resultaten, observaties en feedback blijven we ons onderwijs verbeteren.

Uitstroom

SCHOOL-JAAR	PRO	BASIS	BASIS / KADER	KADER	KADER / TL	TL	TL / HAVO	HAVO	HAVO / VWO	VWO	TOTAAL
2025-2026	0	0	0	4	1	4	4	5	4	3	**25**
2024-2025	3	1	1	2	5	7	2	2	3	3	**29**
2023-2024	2	0	2	2	4	2	6	3	1	3	**25**
2022-2023	0	2	0	2	7	5	2	2	1	1	**23**
2021-2022	1	3	0	4	3	4	2	4	1	3	**25**
2020-2021	0	4	2	2	2	6	1	2	1	1	**21**

Onze resultaten gaan verder dan cijfers alleen

Op de Karresschool streven we ernaar dat iedere leerling zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt. Daarbij kijken we niet alleen naar taal, lezen en rekenen, maar ook naar de sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling van kinderen.

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en bieden een veilige en gestructureerde omgeving waarin kinderen met plezier leren en samenleven. Onze kernwaarden Rust, Groei en Verbinding vormen daarbij de basis.

Naast goede onderwijsresultaten vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken mensen. Vanuit onze christelijke identiteit leren we kinderen respectvol om te gaan met zichzelf, met anderen en met de wereld om hen heen. Daarbij hebben we oog voor verschillende achtergronden, culturen en overtuigingen.

Samen met ouders werken we iedere dag aan een stevige basis voor de toekomst van onze leerlingen.
Voor ons dagelijks handelen betekent dit schoolconcept dat wij:

- verantwoordelijkheid en zelfstandigheid bij onze leerlingen stimuleren;
- leerlingen leren om eigenaar te zijn van hun eigen leerproces;
- zorgen voor een veilige omgeving waarin iedereen respectvol met elkaar omgaat en naar elkaar omziet;
- hoge verwachtingen hebben en leerlingen stimuleren het beste uit zichzelf te halen;
- leerlingen ondersteunen en bemoedigen bij de uitdagingen die zij tegenkomen;
- veel aandacht besteden aan de basisvaardigheden lezen, schrijven, taal, rekenen en sociale ontwikkeling, aangevuld met digitale geletterdheid;
- oog hebben voor de verschillen tussen leerlingen en ons onderwijs daarop afstemmen;
- samen werken aan kwaliteit en elkaar aanspreken op onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen.



8 Ons onderwijs

We streven we naar onderwijs van hoge kwaliteit voor ieder kind. We bieden leerlingen een sterke basis in taal, lezen, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Deze basisvaardigheden zijn onmisbaar om actief en vol vertrouwen deel te nemen aan de samenleving van nu en de toekomst.

Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat kinderen zich breed ontwikkelen. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfstandigheid, samenwerking, creativiteit en verantwoordelijkheid. In een veilige en gestructureerde omgeving, waar rust, groei en verbinding centraal staan, stimuleren we leerlingen om het beste uit zichzelf te halen.





Het jonge kind (2½ tot 6-jarigen)

Jonge kinderen leren door te spelen, te ontdekken en te ervaren. Daarom sluiten we in Peuterschool Karres en in groep 1 en 2 zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van het kind. In een omgeving waarin rust, groei en verbinding centraal staan, stimuleren we kinderen om nieuwsgierig te zijn, samen te spelen en nieuwe dingen te ontdekken.

In de peuter- en kleutergroepen werken we regelmatig vanuit thema's die aansluiten bij de leefwereld van kinderen, zoals bouwen, de bakker, op avontuur of de seizoenen. Binnen deze thema's komen taal, rekenen, wereldoriëntatie, creativiteit en spel op een natuurlijke manier samen. Liedjes, verhalen, spelactiviteiten en de inrichting van het lokaal sluiten hierbij aan.
Spelend leren staat centraal. Kinderen leren door te onderzoeken, ervaringen op te doen en samen te spelen. Daarbij maken we gebruik van ontwikkelingsmaterialen waarmee kinderen belangrijke vaardigheden ontwikkelen die voorafgaan aan het leren lezen, schrijven en rekenen. Zo leren zij spelenderwijs begrippen, technieken en denkvaardigheden die een stevige basis vormen voor hun verdere schoolloopbaan.

We besteden veel aandacht aan taalontwikkeling. Binnen de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) werken we met de programma's Uk & Puk en Kleuterplein. Deze programma's ondersteunen de brede ontwikkeling van kinderen en zorgen voor een sterke doorgaande lijn van de peuterschool naar groep 1 en 2. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt veel aandacht. Vanuit De Vreedzame School leren kinderen al op jonge leeftijd samen te spelen, rekening te houden met elkaar en conflicten op een positieve manier op te lossen.

De ontwikkeling van de kinderen volgen we met behulp van KIJK!. De informatie uit observaties en gesprekken helpt ons om het onderwijs goed af te stemmen op wat een kind nodig heeft. Voor kinderen die vanuit Peuterschool Karres doorstromen naar groep 1 vindt een warme overdracht plaats, zodat zij een vertrouwde en goede start kunnen maken op de basisschool.
Wij vinden het belangrijk dat kinderen voldoende tijd krijgen om zich te ontwikkelen. Daarom kijken we zorgvuldig naar de ontwikkeling van ieder kind bij de overgang naar een volgende groep. Daarbij is niet alleen de leeftijd, maar vooral de totale ontwikkeling van het kind van belang.

Peuterschool Karres maakt onderdeel uit van onze school en biedt voorschoolse educatie aan kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Door de nauwe samenwerking tussen peuterschool en basisschool creëren we een doorgaande lijn van 2,5 tot 12 jaar en leggen we samen een sterke basis voor de verdere ontwikkeling van ieder kind.

Groep 3 en 4

In groep 3 en 4 leggen leerlingen een stevige basis in taal, lezen, rekenen en schrijven. Daarnaast maken zij verder kennis met digitale middelen en leren zij hier steeds bewuster en verantwoord mee om te gaan.

Vooral het leren lezen krijgt veel aandacht. Lezen vormt de basis voor vrijwel alle andere vakgebieden. Onze leerkrachten beschikken over ruime expertise om kinderen hierbij te begeleiden en werken doelgericht aan technisch lezen, begrijpend luisteren, woordenschat en leesplezier.

De overgang van groep 2 naar groep 3 verloopt geleidelijk. Spel, verwondering en thematisch werken blijven een belangrijke plaats innemen in het onderwijs. Nieuwe kennis en vaardigheden worden zoveel mogelijk aangeboden in betekenisvolle situaties, zodat kinderen begrijpen waarom zij iets leren en hoe zij dit kunnen toepassen.

In groep 4 bouwen we verder op de basis die in groep 3 is gelegd. De lees-, taal- en rekenvaardigheden worden verder uitgebreid en kinderen leren steeds zelfstandiger te werken. Tegelijkertijd blijven we aandacht besteden aan samenwerken, vertrouwen in eigen kunnen en plezier in leren.

Groep 5 en 6

In groep 5 en 6 wordt de wereld van kinderen steeds groter. Naast taal, lezen en rekenen maken leerlingen kennis met vakgebieden zoals geschiedenis, aardrijkskunde en natuur.

Taal blijft daarbij de basis van alle vakken. Door veel te lezen, vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan, vergroten kinderen hun kennis van zichzelf en de wereld om hen heen. Ook leren zij steeds zelfstandiger werken en maken zij kennis met spreekbeurten, boekbesprekingen, werkstukken en huiswerk. Zo bereiden we hen stap voor stap voor op de bovenbouw. Lessen in digitale geletterdheid nemen een vaste plek in het rooster in.

Groep 7 en 8

In groep 7 en 8 bouwen leerlingen voort op alles wat zij in de voorgaande jaren hebben geleerd. Kennis en vaardigheden komen steeds meer samen. Kinderen leren verbanden leggen, informatie verwerken, kritisch nadenken en hun mening onderbouwen.

Naast een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs besteden we aandacht aan burgerschap, digitale geletterdheid en persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen leren steeds zelfstandiger werken, verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces en samenwerken met anderen. Zo verlaten zij de Karresschool met een brede kennisbasis, zelfvertrouwen en de vaardigheden die zij nodig hebben voor de volgende stap in hun schoolloopbaan en hun plek in de samenleving.

Startgesprek

Op de Karresschool hechten we veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en school. Samen zijn we verantwoordelijk voor een fijne en succesvolle schooltijd van ieder kind.

In de eerste weken van het schooljaar voert de leerkracht met ouders en leerling een startgesprek. Deze gesprekken vinden plaats in de groepen 1 tot en met 7 en duren ongeveer 10 minuten.

Het doel van het startgesprek is elkaar beter te leren kennen en samen een goede start van het schooljaar te maken. We vinden het belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan over wat een leerling nodig heeft om zich prettig te voelen en zich goed te kunnen ontwikkelen op school.

De kernwaarden die hierbij centraal staan zijn:

- gelijkwaardigheid;
- samen verantwoordelijk;
- verantwoordelijk voor elkaar.

Voor ouders van leerlingen in groep 8 organiseren wij aan het begin van het schooljaar een informatiebijeenkomst over de overstap naar het voortgezet onderwijs. Tijdens deze bijeenkomst informeren wij ouders over de procedure, de aanmelding en het schooladvies.

Toetsen

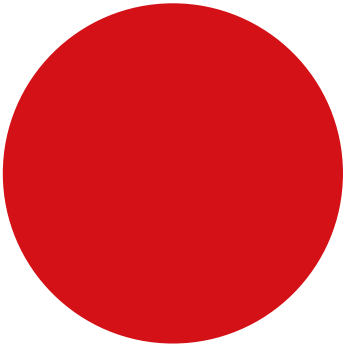
Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld. De resultaten helpen ons om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen en om hun ontwikkeling nauwkeurig te volgen.

In groep 8 maken we daarnaast gebruik van de IEP Doorstroomtoets en de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Samen met de resultaten uit het leerlingvolgsysteem, de werkhouding, motivatie en ontwikkeling van de leerling vormen deze gegevens een belangrijke basis voor het schooladvies richting het voortgezet onderwijs.

De toetsen van Leerling in Beeld worden twee keer per jaar afgenomen bij leerlingen van groep 3 tot en met 8. De afname vindt plaats in de perioden januari/februari en mei/juni. De exacte data worden gedeeld via Social Schools.

Met Leerling in Beeld volgen we onder andere de ontwikkeling op het gebied van:

- begrijpend lezen;
- spelling;
- rekenen;
- technisch lezen (AVI en DMT in groep 3 en wanneer daar aanleiding toe is);
- sociaal-emotionele ontwikkeling.



De toetsresultaten worden zorgvuldig geanalyseerd door de leerkrachten en kwaliteitscoördinatoren. Op basis van deze informatie bepalen we welke ondersteuning of uitdaging leerlingen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Daarom volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig en stemmen we ons onderwijs af op wat zij nodig hebben.

Soms merkt de leerkracht of een ouder dat de ontwikkeling van een kind anders verloopt dan verwacht. In dat geval gaan we met elkaar in gesprek om te bespreken wat het kind nodig heeft. Wanneer dat wenselijk is, sluit ook de kwaliteitscoördinator (KC'er) aan bij het gesprek.

De meeste leerlingen krijgen binnen de groep de ondersteuning die zij nodig hebben. Soms is er meer nodig dan de basisondersteuning die wij op school bieden. Samen met ouders onderzoeken we dan welke extra ondersteuning passend is.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, werken wij samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere betrokken deskundigen. Dit kan bijvoorbeeld bestaan uit aanvullende begeleiding op school of, wanneer dat beter aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling, een andere onderwijsplek. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd zorgvuldig overleg vooraf met ouders en betrokken professionals.

Waar mogelijk werken we hierbij ook samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en andere partners rondom het kind.

Lezen

Goed kunnen lezen is één van de basisvoorwaarden om te kunnen deelnemen aan onze informatiesamenleving. Lezen is op school én daarbuiten van groot belang. Succeservaringen op dit gebied dragen bij aan het zelfvertrouwen van leerlingen en ondersteunen hun verdere ontwikkeling.

Ons team heeft zich de afgelopen jaren verder gespecialiseerd in begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Daarnaast besteden we veel aandacht aan woordenschatontwikkeling, omdat kennis van woorden een belangrijke voorwaarde is voor het begrijpen van teksten.

Lezen voor plezier levert een sterke bijdrage aan de taalontwikkeling. Daarom beschikken we over een aantrekkelijke schoolbibliotheek en stimuleren we kinderen om zowel op school als thuis veel te lezen.

BOUW! en Letterster

Niet alle kinderen leren even gemakkelijk lezen. Daarom zetten wij de programma's BOUW! en Letterster in. BOUW! ondersteunt leerlingen die risico lopen op lees- en spellingproblemen en wordt al vanaf groep 2 ingezet. Letterster biedt extra oefening op het gebied van letterkennis, lezen en spelling voor leerlingen die daarbij ondersteuning nodig hebben.

Met deze programma's willen we kinderen gelijke kansen bieden en hun leesontwikkeling zo goed mogelijk ondersteunen. Wanneer uw kind hiervoor in aanmerking komt, bespreekt de leerkracht of kwaliteitscoördinator dit met u. Naast de begeleiding op school verwachten we dat er ook thuis geoefend wordt, zodat leerlingen voldoende oefentijd krijgen en optimaal kunnen profiteren van de ondersteuning.



Vreedzame school

We zetten het programma De Vreedzame School in. Dit programma richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en op democratisch burgerschap. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor elkaar en voor de school. Daarbij oefenen zij vaardigheden zoals samenwerken, luisteren, respectvol communiceren en het oplossen van conflicten.

De uitgangspunten van De Vreedzame School vormen de basis voor onze school- en klassenregels (grondwet). Gedurende het schooljaar informeren wij ouders over de onderwerpen die in de verschillende lesblokken aan bod komen, zodat zij hun kind ook thuis kunnen ondersteunen bij het toepassen van de geleerde vaardigheden.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te volgen, gebruiken wij in de onderbouw het observatie-instrument **KIJK!** en in de midden- en bovenbouw **Cito Sociaal-emotioneel functioneren**. In de midden-en bovenbouw wordt leerlingen geleerd hoe zij elkaar kunnen aanspreken op gedrag. Leerlingen helpen medeleerlingen bij het oplossen van kleine conflicten en dragen zo bij aan een veilige en prettige schoolomgeving.

Methodes

Taal	Taal Actief
Spelling	Taal Actief
lezen	Atlantis
Rekenen	Pluspunt 4, Met Sprongen Vooruit
Schrijven	Pennenstreken
Aardrijkskunde	Argus Clou aardrijkskunde
Geschiedenis	Argus Clou geschiedenis
Biologie	Argus Clou en Natuurzaken
Handvaardigheid	Moet je doen
Muziek	Eigenwijs
Verkeer	Veilig verkeer Nederland
Godsdienst	Trefwoord
Kleuters	Kleuterplein, Speelplezier, Met Sprongen Vooruit
Engels	Take it easy
Culturele uitstapjes	Cultuurmenu
Peuterschool	Uk en Puk, Muziekkwartier, Demonstratiespel

Schoolzwemmen

In schooljaar 2026-2027 zullen we weer deelnemen aan het door de gemeente Den Haag georganiseerde schoolzwemmen. Alle leerlingen uit groep 5 gaan zwemmen.

Het schoolzwemmen gebeurt onder begeleiding van school, gedurende ongeveer 37 weken in lessen van 35 minuten. De kinderen worden aan het begin van het schooljaar ingedeeld in groepen op basis van hun zwemniveau. Naast het leren zwemmen is een belangrijk doel dat een kind zich veilig voelt in het water. De ontwikkeling van de kinderen wordt tijdens de zwemlessen voortdurend in de gaten gehouden om duidelijk te krijgen hoe zwemvaardig een kind is en of er extra hulp nodig is. Er zal alles in het werk gesteld worden om het kind in ieder geval het A-diploma te laten behalen.

Als binnen een schooljaar het A-diploma behaald is, dan kan worden doorgegaan met diploma B en/of C. Kinderen in groep 6 die nog geen diploma behaald hebben in groep 5, wordt de mogelijkheid geboden om met groep 5 mee te gaan zwemmen. De gemeente noemt dit de ‘vangnetconstructie’.

In een brief voorafgaand aan het schoolzwemmen krijgt u meer informatie over bijvoorbeeld de kledingeisen. Deelname aan het schoolzwemmen is gratis. Er zijn geen kosten meer verbonden aan het zwemvervoer.

Schoolzwemmen valt onder verplichte onderwijstijd.

Eten en drinken

Wij vinden een gezonde leefstijl belangrijk en stimuleren gezonde voeding op school. We vragen ouders daarom om hun kind een gezonde lunch en een gezond tussendoortje mee te geven, bijvoorbeeld fruit, groenten of een boterham.

Rond 10.00 uur eten de leerlingen een gezond tussendoortje. Tijdens de lunchpauze besteden we eveneens aandacht aan gezonde voeding. Snoep, chips, energiedrankjes en frisdrank in blik zijn niet toegestaan op school.

Ook bij verjaardagen stellen wij een gezonde traktatie op prijs.

Schoolfoto

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op school. Naast de foto's van individuele leerlingen en de groepsfoto's, zal er ook gelegenheid zijn om foto's te laten maken met broertjes en zusjes. U wordt hierover geïnformeerd via Social Schools.

Gym

Vanaf groep 3 is het dragen van gymkleding verplicht. Gymschoenen moeten voorzien zijn van een lichte zool (niet zwart). Voor leerlingen in groep 1 en 2 zijn gymschoenen met een harde zool verplicht.

Wanneer een leerling zijn of haar gymkleding is vergeten, kan gebruik worden gemaakt van reservekleding die op school aanwezig is. Als gymkleding regelmatig wordt vergeten, neemt de gymleerkracht contact met u op.

Tijdens de gymles moet lang haar vastgebonden zijn en is het dragen van sieraden niet toegestaan.

Activiteiten

Naast het leren besteden we ook aandacht aan activiteiten waarbij plezier, sport en samen zijn centraal staan. Feesten, vieringen en andere bijzondere activiteiten zijn opgenomen in onze jaarplanner.

Als christelijke school vieren we onder andere Kerst en Pasen. Alle leerlingen nemen hieraan deel. Bij veel activiteiten maken wij graag gebruik van de hulp van ouders. Deze ondersteuning is vaak onmisbaar voor het organiseren en begeleiden van activiteiten. Via Social Schools informeren wij u wanneer wij hulp kunnen gebruiken.

Schoolreis en werkweek

Elk jaar gaan we op schoolreis. Soms gaat de onderbouw apart van de bovenbouw. Via Social Schools hoort u hoe de schoolreis georganiseerd zal worden en waar we naartoe gaan. Ook voor de schoolreis vragen we hulp van ouders. In schooljaar 2026-2027 gaan groep 7 en 8 op werkweek.

Schoolreis en werkweek vallen onder de verplichte onderwijstijd.

Op tijd komen

Om 8.20 uur gaat de eerste bel. Om 8.30 uur moet iedereen in de klas zijn, zodat de lessen op tijd kunnen starten. Te laat komen verstoort de les, we willen u daarom dringend verzoeken uw kind op tijd naar school te brengen/ laten gaan.

Te laat komen wordt als ongeoorloofd verzuim gezien. Als uw kind om een reden niet op tijd op school kan zijn, dan moet u dit tijdig doorgeven, zodat het te laat komen niet als ongeoorloofd wordt geregistreerd. U kunt dit telefonisch melden (070-3230990) bij de conciërge tussen 8.00 en 8.20 uur of via Social Schools bij de leerkracht. Zonder bericht van de reden, zullen wij het te laat komen als ongeoorloofd registreren.

- Wanneer uw kind 3 keer te laat op school is, wordt u hier schriftelijk van op de hoogte gebracht.
- Na 6 keer wordt u door de directie uitgenodigd voor een gesprek op school.
- Na 9 keer wordt er een melding gedaan bij leerplicht.
- Bij 12 keer te laten komen, zal de leerplichtambtenaar u uitnodigen voor een gesprek.

Deze regeling geldt in principe voor het hele schooljaar.



Ziekmelden

U kunt uw kind ziekmelden door tussen 8.00 en 8.20 uur te bellen met de conciërge via 070-3230990 of door een bericht te sturen via Social Schools aan de leerkracht. Wanneer wij geen bericht van afwezigheid ontvangen, registreren wij de afwezigheid als ongeoorloofd.

Wordt uw kind tijdens schooltijd ziek, dan neemt de school contact met u op. Wanneer wij het niet verantwoord vinden dat een leerling op school blijft, bijvoorbeeld bij koorts of ziekteverschijnselen, vragen wij u uw kind op te halen of te laten ophalen.

Zonder bericht niet op school

Als uw kind niet op school is, zonder dat u dit aan ons heeft laten weten, dan noemen wij dit ongeoorloofd verzuim. Wij zullen dan contact met u opnemen. Als we geen contact krijgen of de reden niet goed is, registreren wij de afwezigheid als ongeoorloofd. Ook bij verlof zonder toestemming is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim dient de school te melden aan de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag.

De leerplichtambtenaar verplicht de school de namen van de leerlingen te melden die zogenaamd ‘luxe verzuim’ opnemen. Hieronder valt dus ook te vroeg op vakantie gaan, of te laat terugkomen.

In alle gevallen van ongeoorloofd is de leerplichtambtenaar gerechtigd een proces-verbaal op te maken en een boete te geven.

Naar de dokter of tandarts

Wij stellen het zeer op prijs als u tandarts- en doktersbezoeken zo veel mogelijk buiten schooltijd laat plaatsvinden. Als het echt niet anders kan, vragen wij u de afwezigheid bij de leerkracht te melden. Dit kunt u doen via Social Schools.

Religieuze feestdag

Wanneer u een religieuze feestdag viert, zoals het Suikerfeest, het Joods Pesach of Holi, en deze op een schooldag valt, kunt u hiervoor verlof aanvragen. De aanvraag dient uiterlijk twee weken van tevoren bij de directie te worden ingediend. Voor een religieuze feestdag kan verlof worden verleend voor één schooldag.

Vrij buiten de schoolvakanties om

Extra vrij om bijvoorbeeld buiten het drukke seizoen op vakantie te gaan, goedkope tickets, of om langer bij familie in het buitenland te kunnen zijn, is in principe niet mogelijk. Als door werk van één van de ouders het niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan, dan mag éénmaal per jaar extra vrij gevraagd worden. Wij zullen dan om een onderbouwing van de werkgever vragen.

De aanvraag moet minimaal 4 weken van te voren bij de directie worden ingediend en het verlof mag ten hoogste 10 dagen duren. Het verlof mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar vallen.

Bij een verlofaanvraag voor 10 dagen of minder, beslist de directie. Bij meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar. Formulieren voor verlofaanvragen zijn op school te verkrijgen.

De landelijke regels voor het toekennen van verlof staan in de leerplichtwet. Voor meer informatie: https://www.denhaag.nl/nl/onderwijs-en-studeren/verlof-van-school-aanvragen/.

Telefoonnummer Leerplicht: 070-3535454

9 Overige informatie



Privacy en leerlingendossiers

Scholen zijn wettelijk verplicht een leerlingdossier bij te houden. De school bewaart dit dossier gedurende de wettelijke bewaartermijnen. In sommige gevallen, bijvoorbeeld bij verzuimregistratie, gelden afwijkende bewaartermijnen.

Op de Karresschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Binnen SCOH is vastgelegd hoe wordt omgegaan met persoonsgegevens. Dit is beschreven in het privacyreglement voor ouders en leerlingen, dat te vinden is op de website van SCOH: https://www.scoh.nl/over-scoh/privacy

Wij verwerken persoonsgegevens uitsluitend voor het verzorgen van goed onderwijs, de begeleiding van leerlingen en de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders/verzorgers bij de inschrijving van hun kind. Daarnaast leggen pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens vast die nodig zijn om de ontwikkeling van leerlingen te volgen en te ondersteunen.

In het leerlingdossier worden onder meer gegevens opgenomen over de schoolloopbaan, de ontwikkeling van de leerling, toetsresultaten, rapporten, verslagen van gesprekken en eventuele afspraken over extra ondersteuning. Wanneer dit noodzakelijk is voor de

begeleiding van een leerling, kunnen ook bijzondere persoonsgegevens worden verwerkt, zoals medische gegevens.

Gegevens uit het leerlingdossier worden alleen gedeeld wanneer hiervoor een wettelijke grondslag bestaat of wanneer ouders/verzorgers daarvoor toestemming hebben gegeven. Bij een overstap naar een andere school is de school wettelijk verplicht relevante gegevens over te dragen. Ook de Onderwijsinspectie kan in het kader van haar wettelijke taak inzage vragen in leerlinggegevens.

SCOH beschikt daarnaast over een protocol datalekken, waarin staat beschreven hoe wordt gehandeld wanneer persoonsgegevens onverhoopt verloren gaan of onbedoeld worden gedeeld. Meer informatie hierover is te vinden in het privacyreglement van SCOH.

Inspectie van het Onderwijs (onderwijsinspectie.nl) mag het leerling-dossier opvragen zonder uw toestemming.

We vragen bij inschrijving uw toestemming voor bijvoorbeeld de publicatie van foto's en video-opnames van leerlingen, op bijvoorbeeld de website van de school of in social media. Ouders mogen zelf beslissen al dan niet toestemming te geven of eerder gegeven instemming in te trekken.

SCOH heeft ook een Functionaris Gegevensbescherming (FG) aangesteld. Deze functionaris ziet namens de Autoriteit Persoonsgegevens toe op een juiste verwerking van persoonsgegevens binnen de SCOH. Tevens is de FG het aanspreekpunt voor medewerkers en de vraagbaak voor ouders en leerlingen van onze scholen en peuterscholen. De Functionaris Gegevensbescherming is dhr. Tonny Plas en is te bereiken via fg@privacyopschool.nl.

Wet Passend Onderwijs

De wet verplicht schoolbesturen aangesloten te zijn bij een Samenwerkingsverband passend onderwijs. Het bestuur van de SCOH is aangesloten bij de Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Als we voor een leerling een individueel arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs willen aanvragen, moet dat altijd worden goedgekeurd door SPPOH. Hiervoor zijn diverse regels en procedures van toepassing. Een aanvraag voor extra ondersteuning via SPPOH kan alleen met goedkeuring van de ouders. Wij zullen dan ook altijd met u overleggen voor we een aanvraag doen. Onze interne Kwaliteitscoördinator kan u meer vertellen over aanvraagprocedures.

Het adres van SPPOH is:

Regulusweg 11
2516 AC
Den Haag

T: 070-3156349
E: info@sppoh.nl
W: sppoh.nl

Onze school heeft het basis- en extra ondersteuningsaanbod beschreven. De volledige beschrijving is als download op onze website te vinden.

In dit document staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun bestuur en afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning in de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren. Op de website van SPPOH is veel interessante informatie hierover te vinden.

Digitale geletterdheid en sociale media

Digitale media spelen een belangrijke rol in het dagelijks leven van kinderen. Daarom besteden wij op de Karresschool aandacht aan digitaal burgerschap, mediawijsheid en een veilig gebruik van internet en sociale media.

Digitale middelen kunnen het leren ondersteunen en bieden veel mogelijkheden om informatie te vinden, te verwerken en te delen. Tegelijkertijd leren wij leerlingen bewust om te gaan met de kansen én risico's van de digitale wereld, zoals online pesten, misleidende informatie, privacy en het delen van persoonlijke gegevens of beeldmateriaal.

Binnen ons onderwijs besteden wij structureel aandacht aan digitale geletterdheid. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden op het gebied van mediawijsheid, digitale informatievaardigheden, computational thinking en praktische ICT-vaardigheden. Ook leren zij op een verantwoorde manier omgaan met nieuwe ontwikkelingen, zoals artificiële intelligentie (AI).

Van leerlingen, ouders en medewerkers verwachten wij dat zij respectvol en verantwoordelijk omgaan met internet en sociale media. De afspraken hierover zijn vastgelegd in het socialmediaprotocol van de school. Ouders worden regelmatig geïnformeerd over ontwikkelingen op dit gebied en ontvangen waar mogelijk tips om hun kind ook thuis te begeleiden bij veilig en verantwoord mediagebruik.

Gescheiden ouders

Wanneer ouders van onze leerlingen gescheiden leven of gaan scheiden, informeren wij de ouders op de volgende wijze:

- De school is nooit partij in een scheidingsprocedure. Wij zijn neutraal in onze informatievoorziening over uw kind.
- Als beide ouders het gezag (blijven) hebben, dienen beide ouders te tekenen bij aanmelding en uitschrijving van de leerling.
- Als een van de ouders het gezag heeft, schrijft de wet voor dat de gezaghebbende ouder de andere ouder over het kind informeert. Dit betreft ook de schoolzaken. Ook kunnen er in een scheidingsconvenant tussen de ouders afspraken over worden gemaakt.
- De ouder met gezag ontvangt van ons alle relevante informatie. Denk hierbij aan zaken als de schoolgids, uitnodigingen voor ouderavonden, informatie omtrent

rapportages, schoolresultaten, toetsresultaten, schoolreizen en de verwijzing naar het vervolgonderwijs.

- Ouders met gezag worden uitgenodigd voor de ouderavonden. In beginsel worden de ouders met gezag gezamenlijk gesproken, tenzij dit niet mogelijk is.
- De ouder zonder gezag ontvangt van ons een schoolgids, inclusief jaaroverzicht activiteiten. Hiervoor dient de school wel in het bezit te zijn van de adresgegevens van deze ouder. Over andere zaken kan de ouder zonder gezag op eigen verzoek worden geïnformeerd door contact op te nemen met de school dan wel door het op school afhalen van de gevraagde informatie.
- Ouders hoeven door de school niet te worden geïnformeerd als dit niet in het belang is van het kind, als de informatie de veiligheid van het kind kan schaden dan wel de neutraliteit van de school bij een conflict tussen de ouders zou beïnvloeden.
- In uitzonderingsituaties kunnen we over de informatievoorziening andere afspraken maken, één en ander ter beoordeling aan het schoolbestuur. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd. Het kan zijn dat de school u vraagt om schriftelijk aan te tonen dat u het gezag hebt over uw kind.
- Als u niet tevreden bent over de informatievoorziening over uw kind door de school, kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn bij schoolactiviteiten leerlingen, personeel, en vrijwilligers (die in de administratie voorkomen) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van een betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die in opdracht van de school werken (bestuursleden, personeel, vrijwilligers die in de administratie voorkomen) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van

onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en de buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school (of zij die voor de school optreden) moet tekort zijn geschoten in zijn zorgplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid of nalatigheid. Bijvoorbeeld als een leerling tijdens de gymnastiekles een bal tegen zijn/haar bril krijgt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ook kinderen die bij ons komen wennen maar nog niet definitief ingeschreven staan vallen onder de bovenstaande regeling. Kinderen die voortijdig komen wennen, hoogbegaafd zijn of om andere redenen vastgesteld door de school op basis van pedagogische gronden naar school gaan, vallen onder de dekking van bovenstaande verzekeringen. Het moet daarbij wel gaan om kinderen die ook daadwerkelijk nadat ze vier jaar oud zijn geworden op de school zullen zijn ingeschreven.

Bovenstaande tekst is met inachtneming van de polisvoorwaarden.

SCOH zorgt, indien zij aansprakelijk wordt gesteld, voor de doorgeleiding van de ingevulde documenten naar de verzekeraar. De verzekeraar toetst de schadeclaim. Daarna neemt de verzekeraar een besluit of de schade wordt vergoed. SCOH kan op dit besluit geen invloed uitoefenen.

Ouderbijdrage en sponsorgelden

De school vraagt van ouders jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Wij maken een onderscheid tussen een ‘ouderbijdrage’ een ‘bijdrage voor een specifiek doel’, zoals een schoolreisje en werkweek.

De ouderbijdrage voor schooljaar 26-27 is vastgesteld op €45,00 per jaar voor het eerste kind. Voor het tweede kind is dit €35,00.



De Medezeggenschapsraad van de school heeft ingestemd met de hoogte en bestemming van het bedrag. Deze financiële bijdrage wordt ingezet voor de volgende extra voorzieningen en activiteiten:

Kerstfeest, paasviering, Sinterklaas, zomerfeest en sportdag.

Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. Als de vrijwillige bijdrage niet wordt betaald, mogen wij een leerling niet uitsluiten van activiteiten of een alternatief aanbieden. De kosten voor activiteiten moeten door ons worden betaald. Als veel ouders de bijdrage niet betalen, kunnen een aantal van de extra activiteiten mogelijk geen doorgang kan vinden.

U kunt de ouderbijdrage betalen bij de administratie of op rekeningnummer:

NL 32 ABNA 053 6529 8 76
t.n.v. Ouderraad Ds. D.J. Karresschool onder vermelding van de naam van uw kind en de groep van uw kind(eren).

Onze school accepteert geen sponsorbijdragen waar verplichtingen tegenover staan.

Overige kosten kunnen zijn:

- schoolreis ± €25,00
- werkweek groep 7 en 8 €145,-

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en medewerkers kunnen meedenken over het beleid van de school via de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding, waarvan de leden worden gekozen door hun achterban. De MR vergadert ongeveer zes keer per schooljaar.

De directie informeert de MR over belangrijke ontwikkelingen binnen de school. De MR bespreekt onderwerpen zoals onderwijskwaliteit, veiligheid, financiën, personeelsbeleid en schoolontwikkeling. Voor een aantal onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht en voor andere onderwerpen adviesrecht. Hierdoor heeft de MR invloed op belangrijke besluiten die de school aangaan.

De werkwijze, bevoegdheden, verkiezingen en zittingsduur van de MR zijn vastgelegd in het medezeggenschapsreglement. Dit reglement is gebaseerd op de Wet medezeggenschap op scholen (WMS).

Naast de MR op schoolniveau kent SCOH een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behandelt onderwerpen die van belang zijn voor alle scholen binnen SCOH. In de GMR zijn ouders en medewerkers van de verschillende SCOH-scholen vertegenwoordigd.

Heeft u vragen over de MR of belangstelling voor deelname? Neem dan gerust contact op met de MR via Joyce van der Meer.

De MR bestaat in schooljaar 2026-2027 uit:

Ouders:

- Mevr. A.Z. Mohamed, ouder van leerling uit groep 4
- Mevr. M. Weezepoel, ouder van leerling uit groep 4
- Mevr. S. Lubbers, ouder van een leerling uit groep 7

Leerkrachten:

- Anja Brochard
- Pieter Batist
- Joyce van der Meer

Ouderraad

De ouderraad speelt een belangrijke rol binnen onze school. Ouders die zich actief willen inzetten voor de school en willen bijdragen aan het organiseren van activiteiten, kunnen deelnemen aan de ouderraad. Dankzij de inzet van de ouderraad kunnen veel activiteiten voor onze leerlingen worden georganiseerd en ondersteund.

De ouderraad vergadert ongeveer zes keer per schooljaar en werkt nauw samen met het team en de directie. Nieuwe leden zijn altijd welkom.

Heeft u belangstelling om mee te denken of een bijdrage te leveren aan schoolactiviteiten? Dan kunt u dit melden bij de leerkracht of de directie. Wij verwelkomen u graag in de ouderraad.

Communicatie

Wij houden u graag op de hoogte van ontwikkelingen, activiteiten en gebeurtenissen op school.

Dit doen wij door:

- Startgesprekken in de eerste week van het schooljaar;
- Voortgangsgesprekken;
- Nieuwsbrieven;
- Onze website
- Ouderapp van Social Schools
  (school stuurt u een uitnodiging per mail waarmee u een account kunt aanmaken). Ook de jaarkalender is hierin zichtbaar.

Noodgevallenformulier

Aan het begin van ieder schooljaar vragen wij ouders/verzorgers een noodgevallenformulier in te vullen of de gegevens te controleren. Op dit formulier staan belangrijke contactgegevens die wij kunnen gebruiken wanneer zich een noodsituatie voordoet.

Wij verzoeken u het formulier zo snel mogelijk in te leveren, zodat wij altijd beschikken over actuele gegevens. Veranderen uw adres, e-mailadres, telefoonnummer, huisarts of andere belangrijke contactgegevens gedurende het schooljaar? Geef deze wijziging dan zo spoedig mogelijk aan ons door.

Actuele gegevens zijn van groot belang, zodat wij u in geval van ziekte, een ongeval of een andere urgente situatie snel kunnen bereiken.

BHV/ EHBO

Op school zijn meerdere medewerkers aanwezig die beschikken over een geldig BHV-diploma (Bedrijfshulpverlening). Zij zijn onder andere verantwoordelijk voor de organisatie van de bedrijfshulpverlening en het bewaken van de veiligheid in en rondom de school. Daarnaast worden jaarlijks ontruimingsoefeningen gehouden, zodat leerlingen en medewerkers weten hoe zij moeten handelen in geval van een calamiteit.

Ook zijn er op school medewerkers met een geldig EHBO-diploma aanwezig. Bij een ongeval of plotselinge ziekte verlenen zij eerste hulp. Wanneer verdere medische zorg nodig is, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Indien noodzakelijk vragen wij u uw kind op te halen of mee te gaan naar de huisartsenpost of de spoedeisende hulp.

Wanneer ouders/verzorgers niet bereikbaar zijn, nemen wij contact op met de contactpersoon die op het noodgevallenformulier staat vermeld. Als ook deze persoon niet bereikbaar is en medische hulp noodzakelijk is, begeleidt een medewerker van de school het kind naar de benodigde medische zorg.

Alle pedagogisch medewerkers van de peuterschool beschikken over een geldig EHBO-diploma en volgen jaarlijks de verplichte bijscholing.

Op onze website staat ons protocol medisch handelen.

Medicijnverstrekking en medisch handelen

Wanneer uw kind onder schooltijd medicijnen moet gebruiken of medische handelingen nodig heeft, verzoeken wij u dit tijdig met de school te bespreken. Om de veiligheid van leerlingen te waarborgen, worden medicijnen alleen verstrekt en medische handelingen alleen uitgevoerd volgens de afspraken uit het medisch protocol van de school en na schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers.

In het medisch protocol staat beschreven welke afspraken gelden rondom medicijnverstrekking, het toedienen van medicijnen en medisch handelen op school.

Het volledige medisch protocol kunt u downloaden via de website van de school.

Schooltandarts

Kinderen die geen tandarts hebben, kunnen behandeld worden door onze schooltandarts via Jeugdtandzorg. Zij worden vanuit school met een busje naar het tandartscentrum gebracht, waar de behandeling plaatsvindt.

De eerste keer wordt u daar samen met uw kind voor uitgenodigd.

Indien u informatie wenst of uw kind wilt inschrijven bij Jeugdtandzorg West, ga dan naar:

E: westeinde@smile-west.com
T: 070-3051270

Stichting Jeugd Tandzorg
West Westeinde 128B 2
512 HE Den Haag

Inschrijfformulieren zijn ook op school te verkrijgen.

Luizencontroles

Om de verspreiding van hoofdluis zoveel mogelijk te voorkomen, worden na iedere schoolvakantie controles uitgevoerd. Daarnaast kan een extra controle plaatsvinden wanneer hoofdluis wordt geconstateerd of wanneer een ouder melding maakt van een besmetting.

Voorafgaand aan een controle ontvangen ouders hierover een bericht via Social Schools. Voor het uitvoeren van de controles wordt gebruikgemaakt van ouderhulp. De school volgt hierbij de actuele richtlijnen en adviezen van de GGD.

De controles vinden plaats buiten de klas. Bij de peuters en kleuters worden de controles in de eigen groep uitgevoerd.

Het protocol hoofdluis is te vinden op de website van de school.

Naar huis

Kinderen worden alleen meegegeven aan de eigen ouders/verzorgers, tenzij u van tevoren (persoonlijk of schriftelijk) gemeld heeft dat uw kind met een ander mee mag. Indien uw kind alleen naar huis mag, maar te jong is naar mening van de directie, dient u een verklaring te tekenen om de verantwoordelijkheid bij u als ouder te leggen.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden ongeveer twee maanden op een centrale plaats bewaard, vraag de conciërge ernaar als u wat kwijt bent!

Twee handige tips:

- Geef geen waardevolle spullen mee naar school.
- Voorzie tassen, jassen, bekers, gymkleren enz. van de naam van uw kind.

Ten slotte: de school is niet verzekerd voor kostbaarheden en kleding. Alles wat u meegeeft naar school is dus geheel voor eigen risico.



Klachtenregeling

We doen er alles aan om onderwijs te geven van hoog niveau. En we werken er hard aan om te zorgen voor een goede sfeer op onze scholen en peuterscholen. Leerlingen, medewerkers én ouders moeten zich prettig en veilig voelen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken. We hopen dat u dan in eerste instantie contact opneemt met de interne contactpersoon van onze school of peuterschool. Onze interne contactpersoon is Renate van Heemskerk (leerkracht groep 8).

Er zijn verschillende soorten klachten:

- Klachten van onderwijskundige aard, bijvoorbeeld over de methode die gebruikt wordt, aanpassing van het programma, toetsing en beoordeling.
- Klachten van organisatorische aard, bijvoorbeeld over vakanties, vrije dagen, schoolbijdrage, de inzet van ondersteuning.
- Klachten over ongewenst gedrag, zoals agressie, geweld, racisme, discriminatie, pesten, seksueel overschrijdend gedrag.

Route bij klachten

Over welk onderwerp uw klacht ook gaat, de gewenste route verloopt als volgt:

- Gesprek met leerkracht
- Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met leerkracht en kwaliteits-coördinator
- Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met de directeur
- Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met de interne contactpersoon
- Vindt u samen geen oplossing: gesprek met de vertrouwenspersoon van de SCOH of klacht bij bestuur
- Vindt u samen geen oplossing: klacht bij de landelijke Geschillencommissie

Interne contactpersoon

Onze interne contactpersoon is Renate Heemskerk (leerkracht groep 8). Bij haar kunt u terecht als zaken anders lopen dan u wenst. De contactpersoon is er niet om uw klacht inhoudelijk te behandelen. Zij zoekt wel samen met u de juiste weg om

uw klacht te bespreken. Lukt dat niet, dan komen de vertrouwenspersoon van SCOH, het bestuur van SCOH en/of de landelijke Geschillencommissie in beeld.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van SCOH zijn Anjo Pluijmers en Arnoud Kok van Centrum Vertrouwenspersonen Plus (telefoon 070-2600032). Zij bekijken samen met u of een gebeurtenis aanleiding geeft tot een klacht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. Het besluit om een klacht in te dienen ligt in beginsel bij de klager. De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk van het bestuur en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel op de hoogte gebracht van het feit dat de vertrouwenspersonen zijn ingeschakeld.

Meldplicht bij geweld, seksueel misdrijf of intimidatie

Alle medewerkers van onze scholen en peuterscholen moeten het bestuur onmiddellijk informeren als er het vermoeden bestaat van een seksueel grensoverschrijdend gedrag. Bijvoorbeeld als een medewerker van de school een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Dit zijn strafbare feiten. Het bestuur van SCOH moet deze feiten voorleggen aan de vertrouwensinspecteur van het Onderwijs.

Voor ouders geldt bij het vermoeden van een seksueel misdrijf de route zoals hierboven beschreven. Als u vermoedt dat de leerkracht betrokken is, meld het vermoeden dan bij de directeur. Alle scholen en peuterscholen zijn verder verplicht om de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De meldcode draagt eraan bij dat bij signalen op dit gebied zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden en zorgt dat signalen van geweld worden besproken met ouders en waar nodig met hulpverleners.

College van Bestuur

Postbus 18546
2502 EM Den Haag
T: 070-3118787

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T: 070-3861697

Inspectie

Vragen over het onderwijs in het algemeen of aan de inspectie kunt u stellen via één centraal loket. Hiervoor kunt u kijken op de website onderwijsinspectie.nl of mailen naar info@owinsp.nl of bellen naar 0800-8051.

Financiën, begroting en verantwoording van de school

Voor iedere school is het belangrijk om de financiële zaken goed op orde te hebben. Er mogen geen tekorten ontstaan en het is ook niet wenselijk onnodig veel geld op te potten. Daarom werken we met een begroting en met meerjarenplannen, die ieder jaar opnieuw worden opgesteld.

Voor het maken van de begroting is software beschikbaar. De schooldirectie vult het aantal leerlingen en de gewenste investeringen in. Daarna vindt een gesprek plaats over de formatie van het komende cursusjaar, met de medewerker formatiebeheer van het stafbureau, en over de overige posten met een medewerker van de financiële administratie. Dat wordt ook verwerkt in de begroting. Vervolgens wordt de conceptbegroting besproken tussen de schooldirectie en de sectordirecteur financiën van SCOH.

Na goedkeuring door de bestuurder van SCOH, wordt de schoolbegroting ter advisering voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school.

De schoolbegroting maakt deel uit van de totale begroting van SCOH. De totale begroting wordt voorgelegd aan de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad, vastgesteld door het bestuur SCOH en goedgekeurd door de Raad van Toezicht.

Alle scholen hebben de beschikking over subsidie voor werkdrukvermindering. De schooldirectie bespreekt de werkdruk met het team en maakt een plan voor werkdrukvermindering. De personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de besteding hiervan. Vanaf 1 augustus 2021 krijgt iedere school subsidie voor professionalisering en begeleiding. Daarvoor geldt dezelfde procedure als bij de werkdrukgelden.

Het is belangrijk om te laten zien wat er met de financiële middelen is gebeurd. Daarom wordt ieder jaar door SCOH een jaarverslag opgesteld, dat wordt gecontroleerd door een accountant. Het jaarverslag wordt ingediend bij het ministerie van onderwijs en op internet gepubliceerd.

10 Vervolg-onderwijs

Totstandkoming schooladvies

In de meeste gevallen zit uw kind al geruime tijd bij ons op school. In dat geval kennen wij uw kind goed en hebben wij al vaker met u gesproken over hoe uw kind zich ontwikkelt. Naast de Cito-toetsen nemen wij ook andere (methode gebonden) toetsen af. De uitslagen van deze tussentijdse toetsen worden altijd met u besproken. Ook vindt u de uitslagen bij de rapporten. Hierdoor heeft u goed zicht op het niveau van uw kind.

Al in groep 7 bespreken wij met ouders en leerlingen het vervolgonderwijs en geven we een voorlopig schooladvies voor de overgang naar de middelbare school. Dit schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat wij hebben van uw kind. In november nemen wij bij de leerlingen van groep 8 ook de NIO-toets af. Met de NIO-toets kunnen wij het VO-advies onderbouwen op basis van de geteste intelligentie en de potentie van de leerling.

In januari is er wederom een voorlopig advies, gevolgd door een definitief advies in maart. Wij kijken naar de toetsresultaten, maar ook naar zaken als werkhouding, motivatie en concentratie. Dit is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van uw kind. Bij dit voorlopige schooladvies in groep 8 in december zit een scholenlijst met alle VO-scholen. Dit zijn alleen VO-scholen in de BOVO regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg. De scholenlijst is bedoeld om u te helpen bij het oriënteren op VO-scholen waar uw kind naar toe zou kunnen. Tijdens de adviesgesprekken in januari zullen we met u spreken over deze lijst en bekijken welke scholen passen bij uw kind en het niveau van uw kind. Alle exacte data krijgt u begin van het schooljaar via de leerkracht. Meer informatie vindt u op de website scholenopdekaart.nl. Valt het resultaat van de doorstroomtoets hoger uit dan het schooladvies, dan zijn wij verplicht om het schooladvies bij te stellen overeenkomstig het resultaat van de doorstroomtoets, tenzij door de leraar kan worden onderbouwd waarom bijstelling niet in het belang is van de leerling.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs schooljaar 2026-2027

Het schooladvies van de basisschool dient uiterlijk 24 maart te worden vastgesteld. Dit schooladvies is bindend voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Dat wil zeggen dat de middelbare school uw kind moet toelaten op het niveau van het schooladvies. Een hoger niveau mag ook. Plaatsing op een lager niveau mag alleen als ouders daarom verzoeken. Alle leerlingen maken in groep 8 een verplichte doorstroomtoets. De uitslag hiervan geldt als een tweede gegeven.

We zullen u altijd betrekken bij onze overwegingen als we een advies willen bijstellen. Als het advies naar boven wordt bijgesteld, moet uw kind op dit niveau worden toegelaten. De middelbare school mag uw kind niet weigeren omdat er twijfel is of uw kind het niveau wel aankan. Het kan gebeuren dat er op de middelbare school van uw keuze geen plaats is op het nieuwe niveau. Dan mag uw kind worden geweigerd en zult u op zoek moeten gaan naar een andere school. Indien uw kind de doorstroomtoets minder goed maakt dan verwacht, dan blijft het eerder gegeven schooladvies gewoon gelden. Bijstelling naar beneden is dus niet aan de orde. Op onze website vindt u het protocol 'Advisering groep 8 VO'.

Voor meer info: zie bovohaaglanden.nl

Ondersteuning bij de oriëntatie op het VO

U ontvangt het voorlopig schooladvies op 12 januari, zodat u zich tijdig kunt oriënteren op een passende VO-school. Bij dit voorlopige schooladvies zit de scholenlijst met alle VO-scholen die passen bij het uitstroomniveau van uw kind. De scholenlijst is bedoeld om u te helpen bij het oriënteren op VO-scholen waar uw kind naartoe zou kunnen. Tijdens de adviesgesprekken zullen we deze lijst met u bespreken en bekijken welke scholen passen bij uw kind en bij het niveau van uw kind. Hierna maakt u met uw kind een voorkeurslijst. Deze lijst wordt bij de eerste school van aanmelding ingeleverd.

Onderwijskundig rapport

Alle bovengenoemde zaken worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Dit onderwijskundig rapport leggen wij voor aan de scholen van het voortgezet onderwijs. De scholen van het voortgezet onderwijs besluiten op basis van het onderwijskundig rapport of zij een leerling wel of niet aannemen. Om deze reden kunnen alle ouders het onderwijskundig rapport inzien voor wij dit naar de school van het voortgezet onderwijs sturen. Als

ouders en school het niet eens worden over de inhoud van het onderwijskundig rapport, kunt u altijd uw eigen visie aan het onderwijskundig rapport toevoegen.

Tijdpad schooladvies

De ontwikkeling (leeropbrengsten en sociaal-emotioneel) van uw kind worden besproken tijdens ouderavonden naar aanleiding van vragen van uw kant of het rapport.

13 oktober 2026	Afname NIO
16 t/m 20 november 2026	Afname CITO Leerling in Beeld
12 januari 2027	Het voorlopig schooladvies wordt besproken met ouders. Tijdens dit gesprek worden de volgende zaken besproken: schoolhouding, scores LVS en methode-toetsen, capaciteiten van de leerling.
12 t/m 17 januari 2027	Oriëntatie voortgezet onderwijs: ouders en kinderen bezoeken open dagen van het voortgezet onderwijs op basis van het voorlopig advies.
26 en 27 januari 2027	De doorstroomtoets (IEP) wordt afgenomen
15 maart 2027	De uitslag van de doorstroomtoets wordt aan scholen bekend gemaakt. Ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht wanneer de uitslag aanleiding geeft tot verhoging van het advies.
18 t/m 31 maart 2027	De aanmeldperiode voor het VO. De behandelperiode voor de VO-scholen is drie weken inclusief de aanmeldweek.
12 mei 2027	Het bericht van toelating wordt aan ouders/ leerlingen bekend gemaakt.
Juni-juli 2027	Kennismaken op nieuwe VO-school

In deze schoolgids heeft u belangrijke informatie kunnen lezen. Indien u nog meer informatie wilt, kunt u natuurlijk een afspraak maken. U bent van harte welkom!



Ds. D.J. Karresschool
Naarderstraat 170
2574 PK
Den Haag

T: 070-3230990

E: karres@scoh.nl
peuterschoolkarres@scoh.nl

W: karresschool.nl

Ds. D.J.
Karresschool
Christelijk basisonderwijs
Peuterschool Karres